



	Early Years	Key Stage 1		Lower Key Stage 2		Upper Key Stage 2	
Strand	Reception	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
Oracy				<ul style="list-style-type: none"> • Enjoy listening to and speaking in the language • Listen and respond to familiar spoken words, phrases and sentences • Communicate with others using simple words and phrases and short sentences • Understand conventions such as taking turns to speak, valuing the contribution of others • Use correct pronunciation in spoken work 	<ul style="list-style-type: none"> • Listen to and identify words and short phrases • Communicate by asking and answering a wider range of questions • Memorise and present a short text 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepare and practise a simple conversation re-using familiar vocabulary and structures in new contexts • Understand and express simple opinions • Listen attentively and understand more complex phrases and sentences • Prepare a short presentation on a familiar topic 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the main points and simple opinions in a spoken story, song or passage • Perform to an audience • Understand longer and more complex phrases or sentences • Use spoken language confidently to initiate and sustain conversations and to tell stories
Literacy				<ul style="list-style-type: none"> • Recognise and understand some familiar words and phrases in written form • Read aloud in chorus, with confidence and enjoyment, from a known text • Write some familiar simple words using a model • Write some familiar words from memory 	<ul style="list-style-type: none"> • Read and understand familiar written phrases • Follow a short text while listening and reading, saying some of the text • Read a wider range of words, phrases and sentences aloud • Write some familiar words and phrases without help 	<ul style="list-style-type: none"> • Re-read frequently a variety of short texts • Make simple sentences and short texts • Write words, phrases and short sentences, using a reference source 	<ul style="list-style-type: none"> • Read and understand the main points and some detail from a short written passage • Identify different text types and read short, authentic texts for enjoyment or information • Match sound to sentences and paragraphs • Write sentences on a range of topics using a model
Intercultural Understanding				<ul style="list-style-type: none"> • Appreciate the diversity of languages spoken within their school • Talk about the similarities and differences of social conventions between different cultures • Identify the country or countries where the language is spoken • Have some contact with the country/countries • Recognise a children's song, rhyme or poem well known to native speakers 	<ul style="list-style-type: none"> • Talk about celebrations of which they have experience • Know about similar celebrations in other cultures • Compare aspects of everyday life at home and abroad • Identify similarities in traditional stories, building on relevant Y2/3 National Literacy Strategy Framework objectives 	<ul style="list-style-type: none"> • Compare symbols, objects or products which represent their own culture with those of another country • Look at further aspects of their everyday lives from the perspective of someone from another country • Recognise similarities and differences between places 	<ul style="list-style-type: none"> • Compare attitudes towards aspects of everyday life • Recognise and understand some of the differences between people • Present information about an aspect of culture





Year 3

Term 1	Term 2	Term 3
<p>Numbers 0-6 zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six</p> <p>Greetings Bonjour! Bonjour + name Bonjour, monsieur / madame / mademoiselle Comment t'appelles-tu? Joyeux Noël !</p> <p>Classroom phrases e.g. asseyez-vous, asseyez-vous correctement, croisez les bras, écoutez, levez-vous, montrez-moi, regardez, taisez-vous, touchez</p> <p>Adjectives e.g. bleu, gris, jaune, rouge, vert</p> <p>Vocabulary for spelling skills Comment ça s'écrit? some alphabet letters</p> <p>Vocabulary for sentence building Voici, et, un bonhomme de neige, le Père Noël, un renne, un chat, un chien, un cadeau, un sapin</p>	<p>Numbers 7-10 sept, huit, neuf, dix</p> <p>Phrase of celebration Bonne Année !</p> <p>Vocabulary for spelling skills consonne, voyelle more alphabet letters</p> <p>Verbs e.g. Courez, marchez, marchez sur la pointe des pieds, sautez</p> <p>Adverbs e.g. Lentement, vite</p> <p>Asking politely s'il te plaît, merci, voilà</p> <p>Masculine and feminine nouns e.g. Qu'est-ce que c'est? un pinceau, un feutre, un crayon, un stylo, une gomme, une règle</p> <p>Punctuation e.g. Virgule, point</p>	<p>Numbers 11-31 onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente et un</p> <p>Vocabulary from a song un tee-shirt, un pantalon, un pull, un chapeau, je mets</p> <p>Responding to questions oui, non</p> <p>Days of the week lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche aujourd'hui, c'est ... hier, c'était ... demain, ce sera...</p> <p>Taking the register présent, présente</p> <p>Punctuation e.g. ouvrez les guillemets fermez les guillemets</p>





Year 4

Term 1	Term 2	Term 3
<p>Questions, answers and sentence building e.g. Qui est-ce? C'est + name Ce n'est pas + name Dans le sac, il y a... et...</p> <p>Further adjectives e.g. blanc, brun, noir, orange, rose</p> <p>Vocabulary for a game Coin! Coin! Encore!</p> <p>Masculine nouns e.g. un âne, un avion, un caméléon, un cochon, un éléphant, un furet, un lion, un mouton, un ours, un papillon, un perroquet</p> <p>Feminine nouns e.g. une abeille, une araignée, une baleine, une chenille, une grenouille, une libellule, une panthère, une perruche, une poule, une souris</p>	<p>Adjectives that precede the noun e.g. Petit, grand</p> <p>Sentence starters e.g. Chez moi Dans ma chambre Dans mon placard</p> <p>Verbs e.g. danser, sauter, voler, nager</p> <p>Punctuation e.g. Point d'exclamation Point d'interrogation</p> <p>Months janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre</p> <p>ce mois-ci, c'est... le mois dernier, c'était... le mois prochain, ce sera...</p> <p>Definite article le, la, l', les</p>	<p>Vocabulary from a song une culotte, une chemise, une veste, des lunettes Que fais-tu?</p> <p>Questions and answers e.g. Combien de cochons y a-t-il ? Il y a cinq cochons Quelle est la date aujourd'hui? C'est le + date. Qui + verb</p> <p>Phrases of celebration / greeting e.g. Bonnes vacances ! Joyeux anniversaire ! Bon anniversaire !</p> <p>Towns in France e.g. Amiens, Angers, Avignon, Bordeaux, Calais, Cherbourg, Dieppe, Dijon, Lyon, Marseille, Nantes, Nice, Paris, Reims, Tours.</p>





Year 5

<p>Masculine nouns e.g. un canard, un chameau, un cheval, un crocodile, un dauphin, un escargot, un lapin, un loup, un merle, un poisson, un renard, un robot, un singe, un zèbre.</p> <p>Feminine nouns e.g. une biche, une chèvre, une coccinelle, une étoile, une fourmi, une pie, une tortue, une vache.</p> <p>French food e.g. aioli, tapenade, rillettes de saumon, pâté de canard au poivre vert, bonbons au miel, galettes bretonnes, nougat de Montelimar, sirop de fruits</p> <p>Healthy food e.g. le céleri, le concombre, les carottes, les olives, les radis, les tomates</p> <p>Expression opinion e.g. j'aime, je n'aime pas + noun, c'est (très) bon, c'est délicieux</p> <p>Expressions of annoyance, impatience, disappointment, frustration, disbelief, joy, disagreement, e.g. Zut alors! Mince alors! Mais enfin! Ça alors! Tu rigoles! C'est pas vrai! C'est pas possible! Non ! Tu plaisantes ! Tu rigoles ! Ce n'est pas sérieux ! Incroyable !</p>	<p>Adjectives that precede the noun e.g. Jeune, joli.</p> <p>Adverbs of place/ sentence starters e.g. chez moi, dans le jardin, dans le poirier, dans le garage, dans le salon, dans la piscine, dans la cuisine.</p> <p>Adverbs of time/ frequency aujourd'hui, maintenant, souvent, quelquefois, à + time on the clock</p> <p>Verbs e.g. aller, être tricoter, chanter j'entends, je vois je pense que/ qu'...</p> <p>Simple negatives ne...pas, ne...jamais</p> <p>Immediate future tense aller + infinitive</p> <p>Asking questions, e.g. Où est la baleine ? Que fait la coccinelle ? Qu'est-ce qu'il fait ? Est-ce que le canard tricote ? Où va le lion ? Le chat, qu'est-ce qu'il va faire ?</p> <p>Subject pronouns, e.g. je, tu, il, elle, ils, elles</p> <p>Disjunctive pronouns, e.g. moi, toi, lui, elle</p>	<p>Telling the time Quelle heure est-il ? Il est une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, dix heures, neuf heures, onze heures... et demie. Il est midi, il est minuit... et demi.</p> <p>Relative pronoun qui (e.g. un cochon qui chante)</p> <p>Conjunction mais</p> <p>Numbers 32 - 60 trente-deux, trente-trois, trente-quatre, trente-cinq, trente-six, trente-sept, trente-huit, trente-neuf, quarante, quarante et un, quarante-deux, quarante-trois, quarante-quatre, quarante-cinq, quarante-six, quarante-sept, quarante-huit, quarante-neuf, cinquante, cinquante et un, cinquante-deux, cinquante-trois, cinquante-quatre, cinquante-cinq, cinquante-six, cinquante-sept, cinquante-huit, cinquante-neuf, soixante.</p>
--	--	--





Year 6

Masculine nouns e.g.
un abricot, un bison, un cerf, un chapeau, un château, un citron, un corbeau, un crabe, un crapaud, un dauphin, un drapeau, un écureuil, un pigeon, un garçon, un géranium, un guépard, un hanneton, un hérisson, un héron, un hibou, un kangourou, un koala, un marteau, un moineau, un poney, un requin, un seau, un serpent, un scorpion, un taureau, un train, un wapiti .

Feminine nouns e.g.
une autruche, une cerise, une cigale, une fleur, une fraise, une gazelle, une girafe, une groseille, une guêpe, une hirondelle, une myrtille, une orange, une prune, une puce, une taupe, une tortue.

Verbs in the infinitive form :
siffler
ronfler
se cacher
se promener
lire
dormir

Conjugated forms in the présent (present tense) :
il/elle siffle ; ils/elles sifflent
il/elle ronfle ; ils/elles ronflent
il/elle se cache ; ils/elles se cachent
il/elle se promène ; ils/elles se promènent
il/elle lit ; ils/elles lisent
il/elle dort ; ils/elles dorment

Conjugated forms in the imparfait (imperfect tense) :
il/elle sifflait ; ils/elles sifflaient
il/elle ronflait ; ils/elles ronflaient
il/elle se cache ; ils/elles se cachaiient
il/elle se promenait ; ils/elles se promenaient
il/elle lisait ; ils/elles lisaient
il/elle dormait; ils/elles dormaient

Conjugated forms in the passé composé (perfect tense):
j'ai/ tu as/ il a/ elle a entendu
j'ai/ tu as/ il a/ elle a vu
Conjugated forms of aller as part of le futur proche (near future tense):
je vais/ il va/ elle va + infinitive

Adverbs of place/ sentence starters e.g.
dans la rue
dans les bois
dans la forêt
derrière un buisson

Adverbs of time
Aujourd'hui
Hier
Ce matin
Cet après-midi
Ce soir
Le week-end dernier
La semaine dernière
À (+ clock time)
Il y a une demi-heure
Le week-end prochain
La semaine prochaine
Dans une demi-heure

Negative adverbs
ne...pas, ne...jamais

Asking questions, e.g.
Qui tricote ?
Que fait le cochon ?
Que font les hannetons ?
Qu'est-ce que tu as vu ?
Qu'est-ce que tu as entendu ?
Qu'est-ce que le loup a entendu à minuit ?

Telling the time - analogue clock
Quelle heure est-il ?
Il est une heure, deux heures, trois heures, etc
... cinq, ... dix, ... et quart, ... vingt, ... vingt-cinq, ... et demie, ... moins vingt-cinq, ... moins vingt, ... moins le quart, ... moins dix, ... moins cinq.
Il est midi, il est minuit... et demi.

Relative pronoun
qui (e.g. un cochon qui chante)
Times Tables
Revision of 2x, 3x, 5x, introduction of 10x, 4x, 6x

Numbers 61 - 100
61 - 70
soixante et un, soixante-deux, soixante-trois, soixante-quatre, soixante-cinq, soixante-six, soixante-sept, soixante-huit, soixante-neuf, soixante-dix.
71 - 80
soixante et onze, soixante-douze, soixante-treize, soixante-quatorze, soixante-quinze, soixante-seize, soixante-dix-sept, soixante-dix-huit, soixante-dix-neuf, quatre-vingts.
81 - 90
quatre-vingt-un, quatre-vingt-deux, quatre-vingt-trois, quatre-vingt-quatre, quatre-vingt-cinq, quatre-vingt-six, quatre-vingt-sept, quatre-vingt-huit, quatre-vingt-neuf, quatre-vingt-dix.
91 - 100
quatre-vingt-onze, quatre-vingt-douze, quatre-vingt-treize, quatre-vingt-quatorze, quatre-vingt-quinze, quatre-vingt-seize, quatre-vingt-dix-sept, quatre-vingt-dix-huit, quatre-vingt-dix-neuf, cent.

